Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» в 5 классе МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт» на 2026-2027 учебный год

Классный руководитель: Сайдуллаева И.М.

1. Пояснительная записка

Цель курса: формирование у пятиклассников основ профессионального самоопределения через знакомство с миром профессий, с акцентом на уважение к труду, осознание социальной значимости созидательной деятельности и востребованность специалистов в Чеченской Республике

Основные задачи:

Сформировать представление о многообразии современных профессий.

Познакомить с традиционными ремеслами и приоритетными отраслями экономики ЧР.

Развивать личностные качества, необходимые для успешной трудовой деятельности (ответственность, коллективизм, взаимопомощь).

Воспитывать уважение к труду старших, семейным династиям и людям труда (в соответствии с чеченским этическим кодексом «Къонахалла»).

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание важности личного трудового вклада в развитие своего региона и России в целом.

Духовно-нравственное воспитание: уважение к старшему поколению, традициям чеченской семьи и преемственности поколений в труде.

Ценность научного познания и труда: понимание роли образования в выборе будущей профессии, уважительное отношение к любому честному труду.

Метапредметные результаты:**

Познавательные: умение находить и анализировать информацию о рынке труда, сопоставлять свои интересы со спецификой профессий.

Коммуникативные: навыки работы в команде, эффективного общения в процессе проектной деятельности, умение презентовать результаты своего труда.

Регулятивные: основы планирования учебной и будущей профессиональной траектории, навыки самооценки

3. Содержание курса (34 часа)

Раздел 1. Введение. Мир профессий вокруг нас (4 часа)

Занятие 1. Что такое профессия? Мои первые представления о труде.

Занятие 2. Классификация профессий (человек-человек, человек-техника, человек-знак, человек-художественный образ, человек-природа).

Занятие 3. Кодекс «Къонахалла» и отношение к труду в чеченских традициях. Честный труд как основа уважения в обществе.

Занятие 4. Профессии моих родителей. Конкурс рассказов/презентаций «Трудовая династия моей семьи».

Раздел 2. Традиции и современность: экономика Чеченской Республики (10 часов)

Занятие 5. Чем гордится наш край? Главные отрасли экономики современной Чечни.

Занятие 6. Профессии в сельском хозяйстве региона (садоводство, животноводство, агрономия).

Занятие 7. Строители нового Грозного: архитекторы, инженеры, каменщики, геодезисты.

Занятие 8. Профессии индустрии гостеприимства и туризма (экскурсоводы, гиды, менеджеры по туризму в Ведучи, Кезеной-Ам).

Занятие 9. Защитники Отечества и правопорядок: военные, спасатели МЧС, полицейские.

Занятие 10. Информационные технологии: программисты и специалисты будущего в нашей республике.

Занятие 11. Профессии сферы образования и культуры: учитель, воспитатель, хранитель традиций.

Занятие 12. Врачи и медицинские работники — на страже здоровья населения.

Занятие 13. Возрождение традиций: чеченские народные промыслы (художественная обработка металла, резьба по дереву, ковроделие, пошив национальной одежды).

Занятие 14. Практикум: Экскурсия на местное предприятие / в школьный краеведческий музей / встреча с почетным тружеником села/города.

Раздел 3. Мои способности и мои возможности (10 часов)

Занятие 15. Проектируем будущее: «Хочу — Могу — Надо» как формула выбора профессии.

Занятие 16. Мое здоровье и будущая профессия.

Занятие 17. Качества характера, важные для успеха (терпение, упорство, вежливость).

Занятие 18. Мышление, память и внимание — как их развивать пятикласснику?

Занятие 19. Игра-тренинг: «Умение общаться — ключ к успеху в любой профессии».

Занятие 20. Что такое цифровая гигиена и как технологии помогают в учебе.

Занятие 21. Творческие способности и их роль в труде.

Занятие 22. Работа в команде: лидеры и исполнители.

Занятие 23. Практикум: Самодиагностика интересов (опросники, игровые тесты).

Занятие 24. Защита мини-проекта: «Мои сильные стороны и мои увлечения».

Раздел 4. Профессиональная мастерская и проектирование (10 часов)

Занятие 25. Профессии, создающие уют (дизайнеры, повара, флористы).

Занятие 26. Практикум «Кулинарные традиции Чечни»: профессии в пищевой промышленности.

Занятие 27. Экология и профессии будущего: как сохранить природу родного края.

Занятие 28. Финансовая грамотность: что такое бюджет и как труд превращается в доход.

Занятие 29. Как составить первый план достижения цели (от пятиклассника до профессионала).

Занятие 30. Работа над итоговыми проектами: «Сто дорог — одна моя».

Занятие 31. Подготовка презентаций и творческих работ.

Занятие 32. Профориентационная игра-моделирование: «Город мастеров Чеченской Республики».

Занятие 33. Фестиваль проектов: Защита творческих работ учащихся «Профессия, которую я выбираю для развития своего края».

Занятие 34. Итоговое занятие. Рефлексия. Вручение символических сертификатов участников курса.

4. Тематическое планирование (краткое)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Формы организации занятий
1	Введение. Мир профессий вокруг нас	4	Беседы, интерактивные игры, устные рассказы
2	Традиции и современность: экономика ЧР	10	Экскурсии, виртуальные путешествия, встречи с гостями
3	Мои способности и мои возможности	10	Психологические игры, тестирование, тренинги
4	Профессиональная мастерская и проектирование	10	Проектная деятельность, деловые игры, презентации
Итого		**34**	

Календарно-тематическое планирование курса «Сто дорог — одна моя»

№ зан.	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Виды деятельности учащихся	Электронные цифровые ресурсы (ЭОР)

	Раздел 1	**Введение. Мир профессий вокруг нас**	**4**			
1		Что такое профессия? Мои первые представления о труде.	1	04.09	Участие в стартовой беседе, разбор понятий «профессия», «специальность», «должность».	Платформа «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), раздел для 5 классов.
2		Классификация профессий (типы профессий по Климову).	1	11.09	Интерактивная игра на соотнесение профессий с предметом труда (Человек-Человек, Человек-Техника и др.).	Единое содержание общего образования (edsoo.ru), конструктор программ.
3		Кодекс «Къонахалла» и отношение к труде в чеченских традициях.	1	18.09	Анализ притч, чеченских пословиц о труде и лени. Обсуждение ценности честного имени мастера.	Портал «Культура.РФ», раздел этнографии Кавказа.
4		Профессии моих родителей. Конкурс рассказов «Трудовая династия семьи».	1	25.09	Презентация домашних мини-интервью с родителями. Составление семейного древа профессий.	ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) — шаблоны презентаций.
	Раздел 2	**Традиции и современность: экономика Чеченской Республики**	**10**			
5		Чем гордится наш край? Главные отрасли экономики современной Чечни.	1	02.10	Работа с интерактивной картой региона, выявление ключевых промышленных и аграрных центров.	Официальный портал Правительства ЧР (chechnya.gov.ru).
6		Профессии в сельском хозяйстве региона (агрономия, садоводство).	1	09.10	Виртуальная экскурсия на агропредприятия ЧР. Знакомство с современным высокотехнологичным фермерством.	Видеоуроки проекта «ПроеКТОриЯ» (proektoria.online).
7		Строители нового Грозного: архитекторы, инженеры, каменщики.	1	16.10	Моделирование из конструктора или графический рисунок «Дом будущего в моем селе/городе».	Всероссийский проект «Шоу профессий» (шоупрофессий.рф).
8		Профессии индустрии гостеприимства и туризма (Ведучи, Кезеной-Ам).	1	23.10	Ролевая игра «Я — экскурсовод». Разработка мини-маршрута по	Туристический портал Чеченской Республики

					достопримечательностям республики.	(visitchechnya.ru).
9		Защитники Отечества и правопорядок: военные, спасатели МЧС.	1	06.11	Встреча (или просмотр интервью) с сотрудниками ведомств. Обсуждение качеств: мужество, дисциплина.	Официальный медиаканал МЧС России / МЧС по ЧР.
10		Информационные технологии: программисты и ИТ-специалисты в ЧР.	1	13.11	Практикум по блочному программированию, знакомство с ИТ-парком Грозного (онлайн).	Платформа «Код будущего» / цифровая экосистема «Моя школа».
11		Профессии сферы образования и культуры: учитель, хранитель традиций.	1	20.11	Дискуссия «Учитель будущего». Составление портрета идеального наставника.	Портал «Российская электронная школа» (resh.edu.ru).
12		Врачи и медицинские работники — на страже здоровья.	1	27.11	Практическое занятие по оказанию первой помощи, знакомство со специализациями в медицине.	«Шоу профессий»: выпуск «Медицинский лаборант/Врач».
13		Возрождение традиций: чеченские народные промыслы и ремесла.	1	04.12	Просмотр мастер-классов по ковке, резьбе, золотному шитью. Разработка эскиза национального орнамента.	Электронные каталоги Музея Чеченской Республики.
14		Практикум: Виртуальная экскурсия на предприятие.	1	11.12	Заполнение дневника экскурсанта, фиксация ключевых трудовых операций увиденной профессии.	Цифровая платформа «Билет в будущее» (виртуальные пробы).
	Раздел 3	**Мои способности и мои возможности**	**10**			
15		Проектируем будущее: «Хочу — Могу — Надо» как формула выбора.	1	18.12	Разбор кейсов, сопоставление желаний (Хочу), способностей (Могу) и рынка труда (Надо).	Тематические материалы Городского методического центра.
16		Мое здоровье и будущая профессия. Профпригодность.	1	25.12	Составление списка ограничений и рекомендаций для различных видов труда (зрение, осанка).	Электронный ресурс «Здоровая Россия» (takzdorovo.ru).

17		Качества характера, важные для успеха (терпение, упорство).	1	15.01	Психологический практикум «Мой волевой потенциал». Самоанализ личностных качеств.	Диагностический блок платформы «Билет в будущее».
18		Мышление, память и внимание — как их развивать пятикласснику?	1	22.01	Выполнение упражнений и тренажеров на развитие когнитивных навыков (логические задачи).	ФГИС «Моя школа» (раздел «Развивающие игры и тренажеры»).
19		Игра-тренинг: «Умение общаться — ключ к успеху».	1	29.01	Работа в парах, отработка навыков активного слушания, вежливого отказа, аргументации.	Материалы Института изучения детства, семьи и воспитания.
20		Что такое цифровая гигиена и как технологии помогают в учебе.	1	05.02	Разбор правил безопасности в сети, ведения учебных блогов, поиска достоверной информации.	Портал «Цифровой ликбез» (digital-likbez.ru).
21		Творческие способности и их роль в труде.	1	12.02	Креатив-бой: поиск нестандартных решений для привычных бытовых и производственных задач.	Платформа креативных индустрий / «РЭШ».
22		Работа в команде: лидеры и исполнители. Разрешение конфликтов.	1	19.02	Деловая игра «Строим башню». Распределение ролей в микрогруппах, оценка командного взаимодействия.	Платформа «Россия — страна возможностей».
23		Практикум: Самодиагностика интересов учащихся.	1	26.02	Прохождение компьютерного профориентационного тестирования, сохранение результатов в портфолио.	Личный кабинет ученика на bvbinfo.ru (тест Е.А. Климова).
24		Защита мини-проекта: «Мои сильные стороны и мои увлечения».	1	05.03	Публичное выступление (1-2 минуты) с самопрезентацией своих хобби и школьных успехов.	ФГИС «Моя школа» (облачное хранилище для презентаций).
Раздел 4	**Профессиональная мастерская и проектирование**	**10**				
25		Профессии, создающие уют (дизайнеры интерьера,	1	12.03	Создание коллажа «Моя идеальная комната» или «Школьный двор будущего».	Конструктор дизайна Canva (российские аналоги, например,

	ландшафтные мастера).				ВКонтакте Дизайн).
26	Практикум «Кулинарные традиции Чечни»: пищевая индустрия.	1	19.03	Знакомство с профессиями технолога, шеф-повара, кондитера. Калькуляция ингредиентов для национального блюда.	Видеоуроки «Шоу профессий» (направление «Поварское дело»).
27	Экология и профессии будущего: сохранение природы края.	1	02.04	Экологическая игра-моделирование. Обсуждение профессий эколога, урбаниста, специалиста по переработке.	Портал Экокласс.рф (интерактивные уроки).
28	Финансовая грамотность: бюджет и как труд превращается в доход.	1	09.04	Решение ситуационных задач: доходы и расходы семьи, планирование карманных денег.	Портал Минфина РФ «Моифинансы.рф» (раздел для детей).
29	Как составить первый план достижения цели: от школы к профессии.	1	16.04	Построение личной «Дорожной карты» (профильный класс, кружки, вуз/колледж).	Шаблоны целеполагания на «Билет в будущее».
30	Работа над итоговыми проектами: «Сто дорог — одна моя».	1	23.04	Определение тем проектов, формирование рабочих групп, распределение задач и источников информации.	Единый реестр проектов ФГИС «Моя школа».
31	Подготовка презентаций и творческих работ к защите.	1	30.04	Консультирование учащихся учителем, оформление наглядного материала (стенды, макеты, слайды).	Текстовые и графические редакторы «МойОфис» / «Яндекс Документы».
32	Профориентационная игра: «Город мастеров Чеченской Республики».	1	07.05	Интерактивное моделирование работы инфраструктуры города: "открытие" предприятий, наем сотрудников.	Игровые методики «Атласа новых профессий» (от Сколково).
33	Фестиваль проектов: Защита творческих работ учащихся.	1	14.05	Защита проектов «Профессия, которую я выбираю для развития своего края». Оценка жюри (с участием родителей).	Мультимедийное оборудование класса.
34	Итоговое занятие. Рефлексия «Моя	1	21.05	Круглый стол, обсуждение	Цифровой опросник

	траектория». Вручение сертификатов.	изменений в представлениях о профессиях за год. Анкетирование обратной связи.	(Яндекс Формы / учебный профиль Сферум).